***Bewertung Präsentation*** **Neufassung**

S1 S2 S3

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 Gliederung:** **3**  während der Präsentation immer sichtbar 1  gute Qualität (sauber, lesbar, fehlerfrei) 1  sinnvolle Reihenfolge / korrekte Nummerierung 1  **2 Inhaltlich richtig & vollständig** **16**  Produktwahl - Begründung, Nutzen, Abnehmer 2  Beschreibung des Produktes 2  Weg bis zum fertigen Produkt 3  Kostenplan 2  aufgetretene Probleme / Lösung 2  Hilfe / Unterstützung 1  Selbsteinschätzung (Arbeitsprozess, Teamarbeit) 1  Darstellung des schriftlichen Teils 3  **3 Persönliches Auftreten 3**  angemessene Kleidung 1  sicheres Auftreten / Mimik und Gestik 1  Identifikation mit dem Thema 1  **4 Sprachliche Gestaltung 3**  deutlich, fließend, verständlich 1  angemessene Lautstärke, Sprechrichtung 1  Wortwahl, Satzbau 1  **5 Anschaulichkeit: 5**  angemessene Raumgestaltung 2  sonstige Veranschaulichung 3  (Dokumentation - Videos, Bilder, Poster, Handzettel, Originale)  **6 Technik / Medien: 5** Qualität der Power Point  Lesbarkeit / Schriftgröße 1  Lesbarkeit / Kontrast zum Hintergrund 1  Rechtschreibung / Grammatik 1  Anzahl der Stichpunkte / Folie (nicht überladen) 1  Beherrschungsgrad der Technik 1  **7 Teamarbeit** ergänzen sich, harmonieren **2**  **8 Reaktion auf Nachfragen: 2**  **9 Quellen 1**  **Summe**  **40**  **10 Zusatzpunkte: max. 3**  Kreativität (Gesamtpräsentation, Gliederung, Stichpunktkarten,  Kleidung) & sonstige zu würdigende Inhalte der Punkte 1-8)  **Gesamtpunkte**  Bewertung / Note nach Punktetabelle der Schule |  | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | | | |
|  | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | | | |
|  | | | |
|  |  |  |  |
|  | | | |
|  | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |