

4.3.2 Arbeitsauftrag

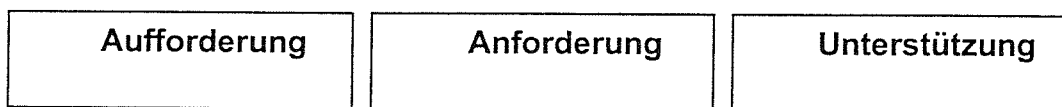
Der Arbeitsauftrag enthält Instruktionen und Zielstellungen bezüglich Prozess, Produkt und Präsentation des Projektes. Er dient der Beschreibung der Tätigkeiten und der inhaltlichen Abgrenzung bzw. der Formulierung eines Erwartungshorizontes.

Grundsätzlich sollte deshalb jeder Arbeitsauftrag auf wichtige Teilaspekte eingehen:

- Eingrenzung des Themas
- Zielstellung des Projektes
- Kriterien zur Erfüllung
- Instruktionen zur Arbeit, dem Produkt und der Präsentation

Diese Teilaspekte können in unterschiedlicher Reihenfolge angesprochen werden, müssen nicht alle zwangsläufig in jedem Arbeitsauftrag enthalten sein und sind oft miteinander bzw. mit anderen Textpassagen verbunden.

Der Arbeitsauftrag bezieht sich auf drei Komponenten



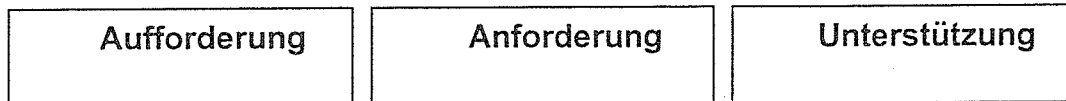
Die **Aufforderungskomponente** besteht in der Regel aus Operatoren.

Die **Anforderungskomponente** besteht aus Textpassagen, welche den Operator genauer beschreiben. Diese Textbausteine ermöglichen Niveaufestlegungen, indem qualitative sowie quantitative Begrenzungen vorgenommen werden. Somit stellen sie wesentliche Möglichkeiten zur Differenzierung, d.h. Einbringung von spezifischen Aspekten (z.B. Bildungsgang etc.), dar.

Die **Unterstützungskomponente** enthält Instruktionen und helfende Hinweise zur Bearbeitung der Aufgabe. Dazu kann auch eine Erläuterung des Operators gehören (Interpretiere = deute, erkläre).

Durch die Auswahl der Operatoren bzw. die Formulierung der Anforderungen und Hinweise zur Unterstützung kann das Niveau der Aufgabe variiert werden (z.B. Kurs I-II).

Beispiele:



Operator

Niveau } **Qualität**
 } **Quantität**

Hinweise

Erstelle	eine Übersicht	
	gehe auf mindestens....	
	Merkmale ein	
		vergleiche dazu (<i>Bücher, Zeitschriften...</i>)

Untersuche	einer Befragung	
auf der Grundlage	eines Interviews	
	mit jeweils einem Vertreter	
	(<i>der beteiligten Einrichtungen, Institutionen...</i>)	
		verwende dazu...

Fertige ... an	ein Modell	
	maßstäblich	
	(bzw. funktional	
	oder veranschaulichend)	
		beachte dabei
		nutze dafür
		berücksichtige...

Operatoren

Operatoren sind in der Regel Verben als Teil einer Instruktion und bilden Kriterien ab. Sie weisen auf Kriterien hin, beschreiben diese in spezifischer Weise und fordern diese ein. Dafür werden Schülertätigkeiten beschrieben und initiiert. Durch Operatoren werden Aufgabenstellungen strukturiert und Schülertätigkeiten gelenkt.